

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2年	1単位	選択
担当教員			
藤島 法仁			

講義概要	<p>①福祉文化とは何かを学ぶ。 ②福祉文化は生活の様々な局面（芸術、宗教、教育、メディアなど）でどのように現れているのかを学ぶ。 ③地域と福祉文化の関係を学ぶ。 ④地域において福祉文化はどのように形成されるのか（ネットワーキング、福祉教育の展開など）を学ぶ。 ⑤施設における福祉文化について考える。</p>
授業計画	<p>1 福祉文化とは何か 学習課題 復習：福祉文化の定義を振り返っておくこと。 予習：配布資料（生活の中の福祉文化①宗教と福祉文化）を読んでおくこと。</p> <p>2 生活の中の福祉文化 ①宗教と福祉文化 学習課題 復習：宗教の中に福祉文化はどのように現れているのかを振り返っておくこと。 予習：配布資料（生活の中の福祉文化②教育と福祉文化）を読んでおくこと。</p> <p>3 生活の中の福祉文化 ②教育と福祉文化 学習課題 復習：教育の中に福祉文化はどのように現れているのかを振り返っておくこと。 予習：配布資料（生活の中の福祉文化③メディアと福祉文化）を読んでおくこと。</p> <p>4 生活の中の福祉文化 ③メディアと福祉文化 学習課題 復習：メディアの中に福祉文化はどのように現れているのかを振り返っておくこと。 予習：配布資料（生活の中の福祉文化④建築と福祉文化）を読んでおくこと。</p> <p>5 生活の中の福祉文化 ④建築と福祉文化 学習課題 復習：建築の中に福祉文化はどのように現れているのかを振り返っておくこと。 予習：配布資料（地域と福祉文化の関係①地域の再生と福祉文化）を読んでおくこと。</p> <p>6 地域と福祉文化の関係 ①地域の再生と福祉文化 学習課題 復習：地域の変化と福祉文化の関係について振り返っておくこと。 予習：配布資料（地域と福祉文化の関係①限界集落と福祉文化の課題）を読んでおくこと。</p> <p>7 地域と福祉文化の関係 ②限界集落の再生と福祉文化の課題 学習課題 復習：限界集落の再生と福祉文化の課題について振り返っておくこと。 予習：配布資料（福祉文化の形成①福祉教育・地域の教育活動）を読んでおくこと。</p> <p>8 福祉文化の形成 ①福祉教育・地域の教育活動 学習課題 復習：福祉文化の形成について福祉教育・地域の教育活動を振り返っておくこと。 予習：配布資料（福祉文化の形成②福祉教育・地域の教育活動）を読んでおくこと。</p> <p>9 福祉文化の形成 ②福祉教育・地域の教育活動 学習課題 復習：福祉文化の形成について福祉教育・地域の教育活動を振り返っておくこと。 予習：配布資料（福祉文化の形成③地域づくり・ネットワーキング活動）を読んでおくこと。</p> <p>10 福祉文化の形成 ③地域づくり・ネットワーキング活動 学習課題 復習：福祉文化の形成について地域づくり・ネットワーキング活動を振り返っておくこと。 予習：配布資料（福祉文化の形成④地域づくり・ネットワーキング活動）を読んでおくこと。</p> <p>11 福祉文化の形成 ④地域づくり・ネットワーキング活動 学習課題 復習：福祉文化の形成について地域づくり・ネットワーキング活動を振り返っておくこと。 予習：福祉新聞に目を通しておくこと。</p> <p>12 施設における福祉文化 ①福祉新聞を題材に読み解く 学習課題 復習：グループごとに施設における福祉文化をまとめる。 予習：福祉文化の定義を振り返っておくこと。</p> <p>13 施設における福祉文化 ②福祉新聞を題材に読み解く 学習課題 復習：グループごとに施設における福祉文化をまとめる。 予習：福祉文化の形成を振り返っておくこと。</p> <p>14 施設における福祉文化 ③福祉文化の形成 学習課題 復習：グループごとに施設における福祉文化をまとめる。 予習：福祉文化の形成を振り返っておくこと。</p> <p>15 発表・まとめ 学習課題 復習：各グループの発表を振り返る。</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①福祉文化の定義を説明できる。 ②生活において福祉文化はどのように現れているのかを説明できる。 ③地域の変化と福祉文化の関係を説明できる。 ④地域において福祉文化はどのように形成されるのかを説明できる。 ⑤施設における福祉文化をどのように考え、どのように形成されるのかを指摘できる。</p>

教科書・参考書	教科書：適宜資料を配布。 参考書：『福祉文化論』一番ヶ瀬康子ほか編、有斐閣、『地域社会と福祉文化』日本福祉文化学会編、明石書店。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	月、水、木の放課後
備考・メッセージ	