

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2年	2単位	講義
担当教員			
西村 伊知恵			

講義概要	①人間関係の機能とストレスについて理解する。 ②人間関係形成の基本的プロセスを踏まえ、援助を必要とする人々との人間関係の形成について理解する。 ③コミュニケーションとは何か、意義や特性について理解する。 ④様々なコミュニケーションの技法について理解する。 ⑤人間関係を育てるコミュニケーションについて考察し理解する。
授業計画	<p>1 人間関係の機能① 自己形成の過程について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>2 人間関係の機能② 自我の発達について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>3 人間関係の機能③ 人間の欲求について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>4 人間関係のストレスとコーピング ストレスとその対処法について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>5 人間関係のプロセス 人間関係形成について基本プロセスと緊密化とは何か理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>6 援助を必要とする人々との人間関係の形成① 援助を受ける人の心理について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>7 援助を必要とする人々との人間関係の形成② 援助者としての人間関係について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>8 対人関係とコミュニケーション コミュニケーションの機能と特性について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキスト第6章を読んでおくこと</p> <p>9 コミュニケーションの様態① 話し言葉による言語コミュニケーションについて理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>10 コミュニケーションの様態② 読み書きによる言語コミュニケーションについて理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>11 コミュニケーションの様態③ 非言語コミュニケーションについて理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>12 コミュニケーションの様態④ コミュニケーションによる人間関係の変化について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p>

	<p>13 人間関係を育てるコミュニケーション① カウンセリング技法について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>14 人間関係を育てるコミュニケーション② 交流分析について理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと 予習：テキストの次回該当範囲を読んでおくこと</p> <p>15 人間関係を育てるコミュニケーション③ アサーションについて理解する</p> <p>学習課題 復習：講義の内容を振り返って理解を深めておくこと</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①人間関係の機能を説明できる。 ②人間関係形成のプロセスを説明できる。 ③コミュニケーションの機能と特性及び様態について説明できる。 ④援助を必要とする人々との人間関係の形成について説明できる。 ⑤人間関係を育てるコミュニケーションの技法を説明できる。</p> <p>授業への参加意欲を評価し、達成目標に関する理解度については筆記試験で評価する。</p> <p>筆記試験90%、授業への意欲10%</p>
教科書・参考書	テキスト：新・介護福祉士養成講座 〔編集〕介護福祉士養成講座編集委員会 『人間の理解』第3版 中央法規
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業時間前後に教室で質問を受け付ける

備考・メッセージ

評価は筆記試験の成績が大きいのので、テキストの予習復習を欠かさないこと。