

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	1年	4単位	必修
担当教員			
北村 光子			

講義概要	<p>①介護の意義と役割及び専門性について介護の歴史や関連法規を通して理解する。 ②ノーマライゼーションやICFなどから介護を必要とする人を「生活する人」として受けとめることができる。 ③一人一人の利用者の意向や生き方、生活習慣等“その人らしさ（個性）”を理解できる。 ④尊厳を守る介護、自立に向けた介護について理解を深め、介護の専門性を理解する。 ⑤利用者が安心して生きがいのある生活が過ごせるような生活環境を整え、危機管理や関係職種間の連携のあり方を理解する。</p>
授業計画	<p>1 介護とは 日本における介護の成り立ちを理解し介護の概念・定義を学ぶ。 学習課題 予習：テキスト p2～22までを読む。</p> <p>2 介護とは 介護の変換から介護問題の背景を探る。 学習課題 復習：テキスト p2～13までを読む。 予習：介護の考え方について文献を検索する</p> <p>3 介護とは 1、2回目の授業から今後の介護問題を推測する（演習1-1、1-2）。 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：テキスト p24～58まで読む。</p> <p>4 「生活支援」としての介護 介護の専門性を学ぶ。 学習課題 復習：自立・自律支援について考える。 予習：テキスト p59～63まで読む。</p> <p>5 「生活支援」としての介護 自分の「介護観」について学ぶ。 学習課題 復習：自分の介護観についてまとめる。 予習：介護観に関する文献収集</p> <p>6 「生活支援」としての介護 自立に向けた介護や他者への共感的関わり（演習1-3、1-4） 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：テキスト p66～74まで読む</p> <p>7 私たちの生活の理解 生活の意味、特性を理解する。 学習課題 復習：今までの自分の生活の振り返りをする。 予習：演習2-1、2-3をする。</p> <p>8 私たちの生活理解 周囲の生活を考え学ぶ。 学習課題 復習：演習を通して地域の生活を考える。 予習：演習2-2をする。</p> <p>9 私たちの生活理解 居住している地域の生活を考える（生活文化・福祉文化） 学習課題 復習：ノートを見直す 予習：地域の生活文化・福祉文化について調べる</p> <p>10 私たちの生活理解 居住している地域の生活を考える（生活文化・福祉文化）…学外 学習課題 復習：地域の文化を調査した項目をまとめる 予習：佐世保市の地域文化・生活文化について文献収集</p> <p>11 私たちの生活理解 居住している地域の生活を考える（生活文化・福祉文化）…学外 学習課題 復習：地域の文化を調査した項目をまとめる 予習：佐世保市の地域文化・生活文化について文献収集</p> <p>12 私たちの生活理解 居住している地域の生活を考える（生活文化・福祉文化）…パワーポイントにて各グループ発表 学習課題 復習：他のグループの資料を見る。 予習：テキスト p79～92を読む。</p> <p>13 高齢者や障害をもった人たちの暮らしと介護 QOLの視点をもった介護 学習課題 復習：ノートを見直す 予習：演習2-4をする。</p> <p>14 高齢者や障害をもった人の暮らしと介護 QOLの視点をもった介護…演習2-4、2-5 学習課題 復習：テキスト p79～94まで読む 予習：自分らしさを考える</p> <p>15 「その人らしさ」と「生活ニーズ」の理解 その人らしさを考える。 学習課題 復習：ノートを見直す。</p>

16	予習：演習2-6、2-7 「その人らしさ」と「生活ニーズ」の理解 個別支援の視点を学ぶ。 学習課題 復習：演習を通して個別支援の大切さを考える。 予習：テキスト p 111～119を読む。
17	生活障害の理解 生活障害の視点 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：演習2-8、2-9をする。
18	生活障害の理解 生活障害の視点…演習2-8、2-9 学習課題 復習：他のグループの発表を聴き新しい情報を記録する。 予習：テキスト p 121～126まで読む。
19	生活環境の重要性 利用者の生活環境 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：テキスト p 126～135まで読む。
20	生活環境の重要性 利用者の居場所づくり 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：演習2-10、2-11をする。
21	生活の重要性 利用者の居場所づくり…演習2-10、2-11 学習課題 復習：テキスト p 121～131まで読む。 予習：テキスト p 138～149まで読む。
22	さまざまな生活支援とその意義 介護職が行う生活支援 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：テキスト p 150～155まで読む。
23	さまざまな生活支援とその意義 生活支援を見出す相談援助と社会・文化的な援助 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：演習3-1、3-2、3-3をする。
24	さまざまな生活支援とその意義 生活支援を見出す相談援助と社会・文化的な援助…演習3-1、3-2、3-3 学習課題 復習：テキスト p 138～155まで読む。 予習：テキスト p 158～170まで読む。
25	尊厳を支える介護 ノーマライゼーションの実現 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：演習3-4、3-5をする。
26	尊厳を支える介護 ノーマライゼーションの実現…演習3-4、3-5 学習課題 復習：各グループが発表したことをまとめる。 予習：テキスト p 173～183まで読む。
27	ICFの考え方 介護におけるICFの捉え方…演習3-6、3-7 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：テキスト p 186～200まで読む
28	介護とリハビリテーション 介護実践におけるリハビリテーションの考え方 学習課題 復習：ノートを見直す。 予習：市内のリハビリテーション病院について調べる。
29	介護とリハビリテーション 介護実践におけるリハビリテーションの考え方…リハビリテーション病院見学 学習課題 復習：テキスト p 186～200まで読む
30	介護とリハビリテーション 介護実践におけるリハビリテーションの考え方…リハビリテーション病院見学 学習課題 復習：テキスト p 186～200まで読む
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①介護とは何かを歴史的経過を基に介護が必要になった理由を関連づけることができる。 ②介護の成り立ちや考え方を理解し、生活支援としての介護の役割や専門性について関連づけることができる。 ③学生自身の生活について基本的な理解を深め、その上で利用者個人の「生活ニーズ」、「その人らしさ」を大切に する介護のあり方について討議できる。 ④介護福祉士に求められている「尊厳を支える介護」の提供について考え、様々な生活支援技術の意義について言える。 ⑤介護を展開する上で関わりの深い「リハビリテーション」と関連づけることができる。
教科書・参考書	介護福祉士養成講座編集委員会 第3版 「新・介護福祉士養成講座 3 『介護の基本Ⅰ』 中央法規出版 テキストを補う為に、必要に応じて資料を配布する。
履修条件	
履修上の注意	

オフィスアワー	授業時間後や空きコマなど、教室や研究室で質問など受け付けます。
備考・メッセージ	次回の授業範囲を予習し、専門用語及び私見をもって授業に臨むようにしてください。