

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1年	1単位	必修
担当教員			
北村 光子			

講義概要	介護過程の概要を知り、利用者のニーズを探究し介護実践での介護過程の意義を理解する。また、紙上の事例展開や実践活動を取り入れ介護過程の展開を知る。		
授業計画	1	介護過程の意味 介護過程の展開と基本視点	
	2	学習課題 復習：テキスト p2～9 介護過程とは 予習：テキスト p10～12 介護過程の必要性 生活支援の考え方と介護過程の必要性① 介護過程と生活支援	
	3	学習課題 復習：テキスト p10～12 介護過程と生活支援 予習：テキスト p13 演習 生活支援の考え方と介護過程の必要性② 具体的な場面での介護過程の展開	
	4	学習課題 復習：テキスト p13 演習での様々な考え方 予習：テキスト p16～17 介護過程の全体像 介護過程の全体像① アセスメントの意味	
	5	学習課題 復習：テキスト p16～17 介護過程の構成 予習：テキスト p18～28 情報収集 介護過程の全体像② 情報収集	
	6	学習課題 復習：テキスト p18～28 アセスメント 予習：テキスト p29～31 情報の解釈・関連づけ・統合化 介護過程の全体像③ 根拠について	
	7	学習課題 復習：テキスト p29～31 情報の解釈・関連づけ・統合化 予習：テキスト p32～33 課題の明確化 介護過程の全体像④ 課題の明確化	
	8	学習課題 復習：テキスト p32～33 生活ニーズの抽出 予習：テキスト p34～38 アセスメントの実際 介護過程の全体像⑤ アセスメントの実際	
	9	学習課題 復習：テキスト p34～35 アセスメントの実際 予習：テキスト p38～46 演習 介護過程の全体像⑥ アセスメントの実施	
	10	学習課題 復習：演習の中から学生自身が見落としした情報を再確認する。 予習：テキスト p48～50 個別援助計画 介護過程の全体像⑦ 個別援助計画とケアプラン	
	11	学習課題 復習：テキスト p48～50 ケアマネと介護計画、個別援助計画 予習：テキスト p51～57 目標の設定と援助方法 介護過程の全体像⑧ 目的・目標の意味と援助	
	12	学習課題 復習：テキスト p51～57 具体的な援助内容と目標 予習：テキスト p58 個別援助計画 介護過程の全体像⑨ 個別援助計画の演習	
	13	学習課題 復習：自分で計画した援助計画を基にグループディスカッションを実施し、情報収集の見直しを図る 予習：テキスト p61～66 実施 介護過程の全体像⑩	

	<p>実施のための観察の視点・準備</p> <p>14 学習課題 復習：テキスト p 61～66 実施 予習：テキスト p 67～72 状況把握と記録</p> <p>介護過程の全体像⑪ 実施の準備と留意点</p> <p>15 学習課題 復習：テキスト p 67～72 演習を通して再知識を高める 予習：テキスト p 73～91 評価</p> <p>介護過程の全体像⑫ 評価の意義と実際</p> <p>学習課題 復習：テキスト p 73～91 評価 予習：</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①総論的内容を学習し介護経過の意義を理解することが出来る。</p> <p>②介護過程の目的を理解することが出来る。</p> <p>③介護過程の内容を理解することが出来る。</p> <p>④介護の実践活動の考え方を学習することが出来る。</p> <p>⑤介護過程の構成要素について学習することが出来る。</p>
教科書・参考書	介護福祉士養成講座編集委員会 第3版 「新・介護福祉士養成講座 10 『介護過程』 中央法規出版 テキストを補う為に、必要に応じて資料を配布する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業時間後や空きコマなど、教室や研究室で質問など受け付けます。
備考・メッセージ	次回の授業範囲を予習し、専門用語の意味等を理解して下さい。