

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期～後期	2年	1単位	必修
担当教員			
北村 光子			

講義概要	介護過程の理論と演習体験を関連づけながら、介護過程の展開が出来る。		
授業計画	1	介護過程の展開 事例に基づいた介護過程の展開	学習課題 復習：他学生の事例を参考に長期実習の事例に基づいた見直し 予習：長期実習の事例に基づいた見直し
	2	介護過程の展開 事例に基づいた介護過程の展開	学習課題 復習：他学生の事例を参考に長期実習の事例に基づいた見直し 予習：長期実習の事例に基づいた見直し
	3	介護過程の展開 事例に基づいた介護過程の展開	学習課題 復習：他学生の事例を参考に長期実習の事例に基づいた見直し 予習：長期実習の事例に基づいた見直し
	4	介護過程の展開 事例に基づいた介護過程の展開	学習課題 復習：他学生の事例を参考に長期実習の事例に基づいた見直し 予習：長期実習の事例に基づいた見直し
	5	介護過程の展開 事例に基づいた介護過程の展開	学習課題 復習：他学生の事例を参考に長期実習の事例に基づいた見直し 予習：長期実習の事例に基づいた見直し
	6	介護過程の展開 事例に基づいた介護過程の展開	学習課題 復習：他学生の事例を参考に長期実習の事例に基づいた見直し 予習：長期実習の事例に基づいた見直し
	7	介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を考える。	学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く 予習：題材に則した文献収集をする。
	8	介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を考える。	学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く 予習：題材に則した文献収集をする。
	9	介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を考える。	学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く 予習：題材に則した文献収集をする。
	10	介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を考える。	学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く 予習：題材に則した文献収集をする。
	11	介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を考える。	学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く 予習：題材に則した文献収集をする。
	12	介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を考える。	学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く 予習：題材に則した文献収集をする。
	13	介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を考える。	学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く

	<p>予習：寸劇に必要な台本を書く。</p> <p>14 介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を発表する。</p> <p>学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く 予習：寸劇に必要な台本を書く。</p> <p>15 介護過程のまとめ 身近な題材を基に寸劇を発表する。</p> <p>学習課題 復習：テキストの重要な点にアンダーラインを引く 予習：</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①個別援助計画の要素を理解する。</p> <p>②事例演習から、個別の生活課題や潜在能力の見極めの方法のアセスメントを理解する。</p> <p>③自立支援に沿った個別援助計画の立案・実施・評価・他職種協働によるチームアプローチの必要性を理解する。</p> <p>④総合視点（利用者の属性等の個人・環境因子など）様々な状況における事例を通して、介護過程の展開が出来るようになる。</p> <p>⑤介護過程における評価の時期、基準を学習する。</p>
教科書・参考書	介護福祉士養成講座編集委員会 第3版 「新・介護福祉士養成講座 10 『介護過程』 中央法規出版 テキストを補う為に、必要に応じて資料を配布する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業時間後や空きコマなど、教室や研究室で質問など受け付けます。
備考・メッセージ	次回の授業範囲を予習し、専門用語の意味等を理解してください。