

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
通年	2年	2単位	必修
担当教員			
北村 光子			

講義概要	実習体験を通しての振り返りを、次の実習・実践につなげられるように、目的・目標を常に明確化する。また、他科目の進行状況や内容ともに関連付けながら、授業、実習、の総まとめとして捉え、基礎力、実践力、応用力を身につける。		
授業計画	1	介護総合演習Ⅱの意義と目的 介護実習Ⅰの振り返り（レポート作成） 介護実習Ⅱについて 長期実習施設の再確認 学習課題 復習：介護実習Ⅰ、Ⅱについて 予習：介護実習Ⅰ・Ⅱ（介護老人保健施設・介護老人福祉施設）の振り返りレポート作成	
	2	介護実習での学び 介護実習Ⅰの振り返り（事後学習） 長期実習先希望確認 学習課題 復習：介護実習Ⅱについて 予習：テキスト p 36～45まで読む	
	3	介護実習での学び 実習前後の学びの活かし方 介護実習Ⅰでの振り返りをも基にディスカッション 学習課題 復習：クラスメートの学びと比較し介護福祉士としてのあり方を考える 予習：テキスト p 200～211まで読む	
	4	介護総合演習Ⅱの意義と目的 介護実習Ⅱのねらい 介護実習マニュアル 学習課題 復習：テキスト、ノートを見て学びを深める 予習：実習生個人票の作成	
	5	長期実習事前学習 介護実習Ⅱに関する記録物の確認 演習6-1 学習課題 復習：実習マニュアルの再確認 予習：長期実習先内容確認	
	6	長期実習事前学習 介護実習に関する記録物の確認 演習6-2 学習課題 復習：実習マニュアルの再確認 予習：生活支援技術の振り返り	
	7	長期実習事前学習 ケースレポートについて 介護過程演習の経過報告を行い、生活支援技術の振り返りを行う 学習課題 復習：生活支援技術の振り返り 予習：生活支援技術の振り返り	
	8	実習中の振り返り（帰校日） 実習の経過報告 アセスメント及び個別援助計画の進捗状況確認 学習課題 復習：介護過程の展開振り返り 予習：介護過程（個別援助計画）の振り返り	
	9	実習中の振り返り（帰校日） 実習の経過報告 アセスメント及び個別援助計画の進捗状況確認 学習課題 復習：介護過程の展開振り返り 予習：介護過程（個別援助計画）の振り返り	
	10	実習中の振り返り（帰校日） 実習の経過報告 実施及び評価の進捗状況確認 学習課題 復習：介護過程の展開振り返り 予習：生活支援技術の再確認	
	11	実習中の振り返り（帰校日） 実習の経過報告 実施及び評価の進捗状況確認 学習課題 復習：介護過程の展開振り返り 予習：生活支援技術の再確認・長期実習Ⅱでの振り返りレポート作成	
	12	事後学習 介護実習Ⅱ（長期実習）を振り返る 介護過程展開の振り返り（p 223～225） 学習課題 復習：長期実習にあたり自分自身の行動を振り返る 予習：昨年度のケースレポート集を閲覧する	

13	<p>ケースレポート作成（事例報告集） ケースレポートの書き方再確認 ケースレポートの提出手順、印刷、評価方法、発表会運営 ケースレポートの作成を行う 学習課題 復習：ケースレポート（事例報告集）作成 予習：ケースレポート（事例報告集）作成</p>
14	<p>ケースレポート作成（事例報告集） ケースレポートの書き方再確認 ケースレポートの提出手順、印刷、評価方法、発表会運営 ケースレポートの発表方法 ケースレポートの作成を行う 学習課題 復習：ケースレポート（事例報告集）作成 予習：ケースレポート（事例報告集）作成事例報告書作成</p>
15	<p>ケースレポート（事例報告集）制本 ケースレポート（事例報告集）制本 発表原稿作成 学習課題 復習：発表原稿作成 予習：発表原稿作成・長期実習先への配布</p>
16	<p>ケースレポート（事例報告集）発表練習 カルチャーホールにて発表練習 学習課題 復習：発表練習 予習：発表練習</p>
17	<p>ケースレポート発表会事前指導 カルチャーホールにて発表練習 学習課題 復習：発表練習 予習：発表練習</p>
18	<p>ケースレポート発表会事前指導 カルチャーホールにて発表練習 学習課題 復習：発表練習 予習：発表練習</p>
19	<p>ケースレポート発表会 実習指導者、学生、保護者、教員同席により「ケースレポート（事例報告）」報告会</p>
20	<p>ケースレポート発表会 実習指導者、学生、保護者、教員同席により「ケースレポート（事例報告）」報告会</p>
21	<p>ケースレポート（事例報告）発表会の振り返り ケースレポート発表会の振り返り、講評 学習課題 復習：ケースレポート発表会の振り返り用紙記入 予習：演習6-7</p>
22	<p>ケースレポート（事例報告）発表会の振り返り ケースレポート（事例報告）発表会の振り返り、講評 演習6-7 学習課題 復習：発表会の意義について考える 予習：テキスト p 230～231を読む</p>
23	<p>総合的な演習の展開 総合的な演習の意義・目的 資格取得時の到達目標 学習課題 復習：テキスト・ノートを見て学びを深める 予習：演習7-1</p>
24	<p>総合的な演習の展開 演習7-1 学習課題 復習：ラベル貼り 予習：KJ法によりまとめ</p>
25	<p>総合的な演習の展開 演習7-1 学習課題 復習：KJ法によりまとめ 予習：演習7-1 (2・3)</p>
26	<p>総合的な演習の展開 演習7-1 3の発表 学習課題 復習：他グループの発表と自分たちの発表の比較 予習：演習7-2</p>
27	<p>総合的な演習の展開 実習を通して「介護福祉士観」「職業観」について考える 演習7-2 学習課題 復習：演習7-2 (1) 予習：演習7-2 (2)</p>
28	<p>総合的な演習の展開 実習を通して「介護福祉士観」「職業観」について考える 演習7-2 学習課題 復習：演習7-2 (2) 予習：演習7-2 (3)</p>
29	<p>介護総合演習のまとめ 実習を通して「介護福祉士観」「職業観」について考える 演習7-2 学習課題 復習：演習7-2 (3) 予習：「介護観」レポート作成</p>
30	<p>介護総合演習のまとめ</p>

	介護観の発表 学習課題 復習：就職施設の概要確認と今後の決意
授業形態	授業・演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①これまで学んできた知識と習得した技術の再確認を行い、基礎的な援助の基に根拠を持って実践を行うことができる ②領域「介護過程」「介護実習」を中心に、他科目との連携を意識し、統合して考えることができる ③的確な記録・記述の方法を身につけることができる ④「実習前」「実習中」「実習後」という一連の流れの中で、自己介護観や倫理観、職業観を見つめ直すことができる ⑤個別ケアの重要性を学び、個別事例検討、実習報告会にて発表を行う
教科書・参考書	テキスト：介護福祉士養成講座編集委員会「新介護福祉士養成講座10介護総合演習・介護実習」中央法規出版。 テキスト：介護実習マニュアル
履修条件	6
履修上の注意	
オフィスアワー	授業終了後及び昼休み時間。
備考・メッセージ	講義概要、到達目標、評価方法、を確認の上、授業に臨んでください。