

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1年	2単位	講義
担当教員			
井上 美代子			
1年次	介護福祉専攻	週2時間	

講義概要	老化に伴う心身の変化や高齢者をとりまく周囲の環境、日常生活に及ぼす影響等について高齢者の気持ちを深く理解する。さらに、高齢者に多い疾病や老化に伴う機能低下が及ぼす影響などを理解し生活支援技術の根拠となる知識の習得を図る。		
授業計画	<p>1 高齢者の症状・疾患の特徴 高齢期の健康、高齢者医療と介護の「巨人」、慢性、複数の疾患、非定型的な症状、廃用症候群、社会・家族環境の影響。 学習課題 復習：教科書 p 140-145 高齢者の症状・疾患の特徴 予習：教科書 p 140-145 高齢者の症状・疾患の特徴</p> <p>2 高齢者の症状・疾患の特徴 高齢期の健康、高齢者医療と介護の「巨人」、慢性、複数の疾患、非定型的な症状、廃用症候群、社会・家族環境の影響。 学習課題 復習：教科書 p 140-145 高齢者の症状・疾患の特徴 予習：教科書 p 147-164 高齢者に多い症状・訴えとその留意点</p> <p>3 高齢者に多い症状・訴えとその留意点 痛み、浮腫、誤嚥、熱中症等 学習課題 復習：教科書 p 147-164 高齢者の症状・疾患の特徴 予習：教科書 p 147-164 高齢者の症状・疾患の特徴</p> <p>4 高齢期に多い症状・訴えとその留意点 痛み、浮腫、誤嚥、熱中症等 学習課題 復習：教科書 p 147-164 高齢者の症状・疾患の特徴 予習：教科書 p 167-175 生活習慣病</p> <p>5 生活習慣病 脳血管疾患、がん、心疾患 学習課題 復習：教科書 p 167-175 生活習慣病 予習：教科書 p 167-175 生活習慣病</p> <p>6 生活習慣病 脳血管疾患、がん、心疾患 学習課題 復習：教科書 p 167-175 生活習慣病 予習：教科書 p 167-175 生活習慣病</p> <p>7 生活習慣病 脳血管疾患、がん、心疾患 学習課題 復習：教科書 p 167-175 生活習慣病 予習：教科書 p 175-185 その他の生活習慣病</p> <p>8 その他の生活習慣病 高血圧、糖尿病、脂質異常症、通風 学習課題 復習：教科書 p 175-185 その他の生活習慣病 予習：教科書 p 175-185 その他の生活習慣病</p> <p>9 その他の生活習慣病 高血圧、糖尿病、脂質異常症、通風 学習課題 復習：教科書 p 175-185 その他の生活習慣病 予習：教科書 p 190-202 骨・関節系の病気</p> <p>10 骨・関節系の病気 骨粗鬆症、変形性膝関節症、変形性脊椎症、関節リウマチ 学習課題 復習：教科書 p 190-202 骨・関節系の病気 予習：教科書 p 190-202 骨・関節系の病気</p> <p>11 骨・関節系の病気 骨粗鬆症、変形性膝関節症、変形性脊椎症、関節リウマチ 学習課題 復習：教科書 p 190-202 骨・関節系の病気 予習：教科書 p 190-202 骨・関節系の病気</p> <p>12 骨・関節系の病気 骨粗鬆症、変形性膝関節症、変形性脊椎症、関節リウマチ 学習課題 復習：教科書 p 190-202 骨・関節系の病気 予習：教科書 p 246-250 脳・神経系の病気</p> <p>13 脳・神経系の病気 パーキンソン病、クロイツフェルト・ヤコブ病</p>		

	<p>学習課題 復習：教科書 p 246 – 250 脳・神経系の病気 予習：教科書 p 259 – 263 感染症</p> <p>14 高齢者に起こりやすい感染症 特徴、感染対策、生活の留意点</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 259 – 263 感染症 予習：教科書 p 267 – 276 保健医療職との連携</p> <p>15 保健医療職との連携 チームケアの必要性、連携のポイント</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 267 – 276 保健医療職との連携 予習：</p>
授業形態	講義
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<ul style="list-style-type: none"> ①人間の基本的な発達について理解できる ②老化という身体的・社会的变化が高齢者の心理に与える影響について理解できる ③老化がその人らしく生きるために必要な支援について考察できる ④高齢者の疾病と生活上の留意点について理解できる ⑤保健医療職との連携について理解できる
教科書・参考書	テキスト：介護福祉士養成講座編集委員会「新介護福祉士養成講座 11 『発達と老化の理解』」中央法規出版。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業時間前後に教室で質問を受ける。
備考・メッセージ	