

英文科目名称：

| 開講期間            | 配当年  | 単位数  | 科目必選区分 |
|-----------------|--|--|--------|
| 前期              | 2年   | 2単位  | 講義     |
| 担当教員            |  |  |        |
| 井上 美代子 ・ 西村 伊知恵 |  |  |        |
| 2年次             | 介護福祉専攻   | 週4時間   |        |
| 講義概要            | 医療の倫理を遵守し、チーム医療を担う一員であることを自覚して実践にあたる重要性を理解する。経管栄養は医行為であることを理解し、利用者に対して、医療提供上の危機管理(救急蘇生含)をふまえて安全に提供できる基礎的知識、実施手順とその留意点について学ぶ。 |  |        |
| 授業計画            | 1  | 医療的ケア実施の基礎<br>医療的ケアとは何か、医療的ケアを行うための基本的心構えを理解<br><br>学習課題 復習：教科書 p 2-24 医療的ケア実施の基礎<br>予習：教科書 p 2-24 医療的ケア実施の基礎  |        |
|                 | 2  | 医療的ケア実施の基礎<br>医療的ケアとは何か、医療的ケアを行うための基本的心構えを理解<br><br>学習課題 復習：教科書 p 2-24 医療的ケア実施の基礎<br>予習：教科書 p 37-53 安全な療養生活  |        |
|                 | 3  | 安全な療養生活<br>感染予防と清潔保持<br>学習課題 復習：教科書 p 37-53 安全な療養生活<br>予習：教科書 p 37-53 安全な療養生活  |        |
|                 | 4  | 安全な療養生活<br>感染予防と清潔保持<br>学習課題 復習：教科書 p 37-53 安全な療養生活<br>予習：教科書 p 31-36 救急蘇生   |        |
|                 | 5  | 救急蘇生<br>救急蘇生の演習を行う<br><br>学習課題 復習：教科書 p 31-36 救急蘇生<br>予習：教科書 p 31-36 救急蘇生  |        |
|                 | 6  | 救急蘇生<br>救急蘇生の演習を行う<br>学習課題 復習：教科書 p 31-36 救急蘇生<br>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養   |        |
|                 | 7  | 高齢者および障害児・者の経管栄養<br>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録<br><br>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養 |        |
|                 | 8  | 高齢者および障害児・者の経管栄養<br>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録<br>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養     |        |
|                 | 9  | 高齢者および障害児・者の経管栄養<br>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録<br>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養     |        |
|                 | 10   | 高齢者および障害児・者の経管栄養<br>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録<br>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養     |        |
|                 | 11   | 高齢者および障害児・者の経管栄養   |        |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関係する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br/>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養</p>                         |
| 1.2                | <p>高齢者および障害児・者の経管栄養</p> <p>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関係する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br/>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養</p> |
| 1.3                | <p>高齢者および障害児・者の経管栄養</p> <p>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関係する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br/>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養</p> |
| 1.4                | <p>高齢者および障害児・者の経管栄養</p> <p>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関係する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br/>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養</p> |
| 1.5                | <p>高齢者および障害児・者の経管栄養</p> <p>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関係する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br/>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養</p> |
| 1.6                | <p>高齢者および障害児・者の経管栄養</p> <p>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関係する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br/>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養</p> |
| 1.7                | <p>高齢者および障害児・者の経管栄養</p> <p>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関係する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br/>予習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養</p> |
| 1.8                | <p>高齢者および障害児・者の経管栄養</p> <p>消化器のしくみと働き、消化器の主な症状、経管栄養とは、経管栄養で用いる器具・器材とそのしくみ、清潔の保持、注入する内容に関する知識、経管栄養実施上の留意点、子どもの経管栄養について、経管栄養を受ける利用者や家族の気持ちと対応、説明と同意、経管栄養に関係する感染と予防、経管栄養より生じる危険、注入後の安全確認、急変・事故発生時の対応と事前対策、経管栄養の実施手順と留意点、報告及び記録</p> <p>学習課題 復習：教科書 p 163-231 高齢者及び障害児・者の経管栄養<br/>予習：教科書</p>                           |
| 授業形態               | 講義  |
| 評価の観点、評価手段・方法、評価比率 | <p>①医行為の法的理解、倫理について理解できる<br/>②消化器のしくみとはたらきについて理解できる。<br/>③高齢者および障害児・者の経管栄養概論と実施手順について理解できる<br/>④経管栄養実施前後のケア、急変時の対応(救急蘇生演習)について医療職との連携を含め理解できる<br/>⑤経管栄養実施後の報告と記録が理解できる</p>  |
| 教科書・参考書            | テキスト：川井太加子編「最新介護福祉全書13『医療的ケア』」メジカルフレンド社   |
| 履修条件               |   |
| 履修上の注意             |   |
| オフィスアワー            | 授業時間前後に教室で質問を受付ける。  |
| 備考・メッセージ           |   |