

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2年	1単位	選択必須
担当教員			
キャロライン キム			

講義概要	<p>①To be interested in other countries' nursery systems, do the research, and enrich students' view of childcare. 日本以外の保育内容について関心を持ち、調べ、保育観を充実させる。</p> <p>②By visiting CDC(Child Development Center), observe their nursery environment, contents of child care and nursery school teaching materials. CDC訪問によって、保育環境を観察し、保育内容・保育教材を学ぶ。</p> <p>③BY visiting CDC, learn how to communicate with pre-school children and their parents. CDC訪問によって、保育者の子ども・保護者との関わりを学ぶ。</p> <p>④BY visiting CDC, and doing teacher training, learn how to communicate with children and study childcare contents. CDC訪問で保育を行い、子どもたちとのコミュニケーションの取り方や保育内容について学ぶ。</p> <p>⑤To know the current situation of acceptance foreign children to Japanese nursery school by having the lecture from the nursery school staff. 日本での外国人の受け入れについて現場の保育者から講和を聞き、現状を知る。</p>
授業計画	<p>1 オリエンテーション 全員の対してのオリエンテーション科目の選択</p> <p>2 CDC訪問について必要書類のアナウンス CDC訪問についての必要書類とは</p> <p>3 国際コミュニケーション演習Ⅱ 授業についてのオリエンテーション 評価・授業の進め方について</p> <p>4 CDC訪問に向けての講演 CDCで働く保育者に日課・保育内容・保育の方法を学ぶ</p> <p>5 CDC訪問準備（日本語での指導案作成） 訪問グループごとに指導案作成</p> <p>6 CDC訪問準備（指導案に基づいた教材準備） 訪問グループごとに教材準備</p> <p>7 CDC訪問準備（英語での保育準備） 訪問グループごとに英語で保育実践</p> <p>8 CDC訪問最終オリエンテーション、訪問準備 訪問の最終確認（書類・教材準備）</p> <p>9 訪問 講義 訪問のグループは引率教員の指示を受けること。 その他の学生は学内で通常講義</p> <p>10 訪問 講義 訪問のグループは引率教員の指示を受けること。 その他の学生は学内で通常講義</p> <p>11 訪問 講義 訪問のグループは引率教員の指示を受けること。 その他の学生は学内で通常講義</p> <p>12 訪問 講義 訪問のグループは引率教員の指示を受けること。 その他の学生は学内で通常講義</p> <p>13 日本での外国人の保育・子どもとのコミュニケーション 現場保育者を招き、外国人の子どもとのコミュニケーション・子ども同士のコミュニケーションについて学ぶ</p> <p>14 日本での外国人の保育・保護者とのコミュニケーション 現場保育者を招き、外国人の保護者とのコミュニケーション方法について（会話・おたより帳・手紙など）学ぶ</p> <p>15 学習のまとめ 授業・訪問についてのまとめ</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①To know or be interested in not only the Japan nursery system but overseas'. There are various forms of nursery systems. 日本の保育だけでなく、海外の保育にも興味を持ち、さまざまな保育形態があることを知る。</p> <p>②To study different nursery system between Japan and Other countries by visiting CDC. CDC訪問によって日本と海外の保育の違いを学ぶ。</p> <p>③To learn different communication methods. さまざまなコミュニケーションの手法を学ぶ。</p> <p>④To cultivate the communication skills required for nursery schools.</p>

	<p>保育に必要な英会話・コミュニケーション力を養う。 ⑤To learn about the communication skills with their parents. 子どもだけでなく、保護者とのコミュニケーションスキルについても学ぶ。</p> <p>授業態度（25%）、提出物（レポート等の課題（25%）、CDCへの訪問準備（25%）、当日の活動内容（25%）を総合的に見て評価する。</p>
教科書・参考書	テキスト：課題ごとに、必要なプリントを配布する。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後で質問等を受け付けます
備考・メッセージ	<p>【準備学習（自主学習）】授業でアナウンスされる内容に応じて対応すること。 Please note that this syllabus is subject to change based on the needs of the class.</p>