

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2学年	2単位	必修
担当教員			
座間味 愛理			

講義概要	臨床心理学とは、科学、理論、実践を統合して、人間行動の適応調整や人格的成长を促進し、問題を予測し、問題を軽減、解消することを目指す学問である。今日の臨床心理学のベースとなっている西洋からの輸入臨床心理学（精神分析・行動療法・クライエント中心療法）を概観し、日本独自の心理療法（内観療法・iğiイメージ療法・動作療法など）を紹介する。また、臨床心理学の知識を保育の現場で活かせるような検査法・自己理解・他者理解の視点について学習する。																														
授業計画	<table border="0"> <tr> <td>第1回</td> <td>オリエンテーション 臨床心理学の概観 学習課題 復習：資料の熟読 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第2回</td> <td>臨床心理学の歴史 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ① 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第3回</td> <td>こころへのアプローチ理論1 精神分析 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ② 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第4回</td> <td>こころへのアプローチ理論2 行動療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ③ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第5回</td> <td>こころへのアプローチ理論3 クライエント中心療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ④ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第6回</td> <td>臨床心理学からみた「発達」 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑤ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第7回</td> <td>心理アセスメント1：発達検査・知能検査 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑥ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第8回</td> <td>心理アセスメント2：質問紙法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑦ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第9回</td> <td>心理アセスメント3：投映法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑧ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第10回</td> <td>様々な精神障害1：気分障害・不安障害 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑨ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第11回</td> <td>様々な精神障害2：摂食障害・心身症 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑩ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第12回</td> <td>さまざまな心理療法1：プレイセラピー 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑪ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第13回</td> <td>さまざまな心理療法2：認知行動療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑫ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第14回</td> <td>さまざまな心理療法3：芸術療法・家族療法・動作療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑬ 予習：次回資料について、用語を調べる</td> </tr> <tr> <td>第15回</td> <td>まとめ 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑭</td> </tr> </table>	第1回	オリエンテーション 臨床心理学の概観 学習課題 復習：資料の熟読 予習：次回資料について、用語を調べる	第2回	臨床心理学の歴史 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ① 予習：次回資料について、用語を調べる	第3回	こころへのアプローチ理論1 精神分析 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ② 予習：次回資料について、用語を調べる	第4回	こころへのアプローチ理論2 行動療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ③ 予習：次回資料について、用語を調べる	第5回	こころへのアプローチ理論3 クライエント中心療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ④ 予習：次回資料について、用語を調べる	第6回	臨床心理学からみた「発達」 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑤ 予習：次回資料について、用語を調べる	第7回	心理アセスメント1：発達検査・知能検査 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑥ 予習：次回資料について、用語を調べる	第8回	心理アセスメント2：質問紙法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑦ 予習：次回資料について、用語を調べる	第9回	心理アセスメント3：投映法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑧ 予習：次回資料について、用語を調べる	第10回	様々な精神障害1：気分障害・不安障害 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑨ 予習：次回資料について、用語を調べる	第11回	様々な精神障害2：摂食障害・心身症 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑩ 予習：次回資料について、用語を調べる	第12回	さまざまな心理療法1：プレイセラピー 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑪ 予習：次回資料について、用語を調べる	第13回	さまざまな心理療法2：認知行動療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑫ 予習：次回資料について、用語を調べる	第14回	さまざまな心理療法3：芸術療法・家族療法・動作療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑬ 予習：次回資料について、用語を調べる	第15回	まとめ 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑭
第1回	オリエンテーション 臨床心理学の概観 学習課題 復習：資料の熟読 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第2回	臨床心理学の歴史 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ① 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第3回	こころへのアプローチ理論1 精神分析 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ② 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第4回	こころへのアプローチ理論2 行動療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ③ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第5回	こころへのアプローチ理論3 クライエント中心療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ④ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第6回	臨床心理学からみた「発達」 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑤ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第7回	心理アセスメント1：発達検査・知能検査 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑥ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第8回	心理アセスメント2：質問紙法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑦ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第9回	心理アセスメント3：投映法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑧ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第10回	様々な精神障害1：気分障害・不安障害 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑨ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第11回	様々な精神障害2：摂食障害・心身症 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑩ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第12回	さまざまな心理療法1：プレイセラピー 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑪ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第13回	さまざまな心理療法2：認知行動療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑫ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第14回	さまざまな心理療法3：芸術療法・家族療法・動作療法 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑬ 予習：次回資料について、用語を調べる																														
第15回	まとめ 学習課題 復習：資料の熟読、ミニクイズ⑭																														
授業形態	講義																														
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①臨床心理学の今日的意義、学問の目的を理解する。 ②三大心理療法（精神分析・行動療法・クライエント中心療法）の違いを理解し、日本独自の心理療法を知る。 ③心理アセスメントの意義を理解し、自己や他者理解の視点を身に着ける。 ④精神疾患や障害に関する正しい知識を身に着ける。 ⑤病気や障害に応じた心理療法について理解し、援助の視点について正しい知識を身に着ける。</p>																														
教科書・参考書	授業毎に資料を配布する。																														
履修条件																															
履修上の注意																															

オフィスアワー	授業の前後で教室または研究室で質問を受け付ける。
備考・メッセージ	毎回の授業後にコメントシートを配布します。気になること、質問、人についての新たな理解などを書いてください。次回の授業の進行に使用します。