

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1年	2単位	必修
担当教員			
吉田 美恵子			

講義概要	<p>①社会状況の変化と保育内容の関連を理解する 幼稚園・保育所・認定こども園の変遷を知る ②「保育所保育指針」の概観を理解する 保育内容の構成を理解する 保育所の役割について理解する ③「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の概観を理解する 5領域の内容を理解する 幼児期にふさわしい生活を理解する ④各論を踏まえ保育活動の総合性について修得する 保育環境・子どもの遊びの意義を踏まえ保育内容との関連を理解する ⑤保育者の省察過程を理解する グループ協働による保育の実践・振り返りを行う 家庭・地域の連携と保育者の役割を理解する</p>
授業計画	<p>1回 オリエンテーション 保育の構造 保育の目的 本科目の位置付け、ねらいについて 学習課題 復習：PWP内容確認 予習：教科書第1章保育内容の歴史的変遷 P16～P29</p> <p>2回 保育内容の歴史的変遷 社会の変化と保育内容との関連を学ぶ 倉橋惣三と保育理論 学習課題 復習：保育内容の変遷 予習：指針・要領の総則を読む</p> <p>3回 保育内容とは 「保育所保育指針」「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園」にみる「こども」 学習課題 復習：指針・要領の総則を理解する 予習：教科書第3章子どもと保育内容 P48～P70</p> <p>4回 子どもと保育内容 子ども理解・子どもの発達と生活 グループワーク（事例研究） 学習課題 復習：演習ワーク 予習：教科書第3章子どもと保育内容 P71～P90</p> <p>5回 子どもと保育内容 子どもを取り巻く環境・子どもと遊び 学習課題 復習：演習ワーク 予習：園外保育について調べる</p> <p>6回 センスオブワンダー フィールドワーク（子どもと自然、保育者の援助・留意点） 学習課題 復習：レポート作成 予習：子どもの成長と特徴</p> <p>7回 乳幼児期の発達の特性と発達理論 DVD視聴 保育所保育指針（発達の連続性） 学習課題 復習：DVD視聴のまとめ 予習：教科書第4章領域と保育内容 P92～P108</p> <p>8回 保育内容の構成と子どもの主体性 「領域」で表すことの意味 保育内容を「領域」で表すことの意味を理解する 「健康」「人間関係」 学習課題 復習：幼保連携型認定こども園教育・保育要領「健康・人間関係」 予習：教科書領域と保育内容 P109～P117</p> <p>9回 領域と保育内容「環境」 環境の意義と子どもを取り巻く環境について 学習課題 復習：演習ワーク 予習：教科書領域と保育内容 P118～P132</p> <p>10回 領域と保育内容「言葉」「表現」 言葉に対する感覚や豊かな感性や表現する力を養うための援助の方法 学習課題 復習：演習ワーク 予習：教科書領域と保育内容 P133～146 自己紹介の方法</p> <p>11回 保育者の専門性 事例から保育者の専門性を理解する 自己紹介の方法と作成 学習課題 復習：演習ワーク 予習：発表準備 絵本・紙芝居の読み聞かせ練習」</p> <p>12回 保育の流れ 保育の流れ（導入・展開・結び）を理解する 自己紹介の発表 学習課題 復習：発表についてレポートをまとめる 予習：教科書保育者の役割と保育内容 P148～P161</p> <p>13回 保育者の役割と保育内容 気になる子どもの支援</p>

	<p>学習課題 復習：演習ワーク 予習：教科書保育者の役割と保育内容 P162～P175</p> <p>14回 保育者の役割と保育内容 保護者との連携 学習課題 復習：事例のまとめ 予習：教科書保育者の役割と保育内容 P176～194</p> <p>15回 保・幼・小連携と接続 家庭・地域・関係機関との連携 学びや育ちの連続性について 保育者の役割の重要性を理解する</p> <p>学習課題 復習：演習ワーク</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①社会の変化と保育内容の変遷の関連を知る ②「保育所保育指針」の内容を周知する ③「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の内容を周知する ④保育内容各論の相互関連性を理解する ⑤保育者に必要な資質を修得する</p>
教科書・参考書	<p>テキスト：『演習 保育内容総論』 酒井幸子・守巧 著 萌文書林 参考書：『保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領』 文部科学省・厚生労働省・内閣府 フレーベル館</p>
履修条件	
履修上の注意	参考書は毎回必携
オフィスアワー	他授業・業務以外は隨時対応する。（火曜日 1コマ、木曜日 1・2コマ等）
備考・メッセージ	