

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2 学年	1 単位	選択
担当教員			
藤野 正和			

講義概要	①幼稚園・保育所における領域「人間関係」について学ぶ ②こどもの人間関係の発達課題について学ぶ ③こどもの人間関係の発達の中で、保育者に求められる援助の視点を学ぶ ④事例を通して、人間関係を育む保育について学ぶ ⑤これから保育者になる自分自身の特徴や特性について理解する
------	---

授業計画	第1回 幼稚園・保育所での領域「人間関係」 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：幼稚園・保育所での領域「人間関係」についての教科書の範囲を読んでおく (P10-29) 第2回 こどもの人間関係をめぐる現代的課題 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：こどもの人間関係をめぐる現代的課題についての教科書の範囲を読んでおく (P10-29) 第3回 こどもの人間関係の発達課題① 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：こどもの人間関係の発達課題についての教科書の範囲を読んでおく (P47-80) 第4回 こどもの人間関係の発達課題② 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：こどもの人間関係の発達課題についての教科書の範囲を読んでおく (P47-80) 第5回 遊びの発達と人間関係 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：遊びの発達と人間関係についての教科書の範囲を読んでおく (P81-93) 第6回 保育者に求められるもの 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：保育者に求められるものについての教科書の範囲を読んでおく (P94-106) 第7回 保育者に求められる援助の視点～自立に向けて～① 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：保育者に求められる援助の視点～自立に向けて～についての教科書の範囲を読んでおく (P107-122) 第8回 保育者に求められる援助の視点～自立に向けて～② 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：保育者に求められる援助の視点～自立に向けて～についての教科書の範囲を読んでおく (P107-122) 第9回 保育者に求められる援助の視点～協同に向けて～ 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：保育者に求められる援助の視点～協同に向けて～についての教科書の範囲を読んでおく (P123-140) 第10回 人間関係を結ぶ保育のあり方 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：人間関係を結ぶ保育のあり方についての教科書の範囲を読んでおく (P141-153) 第11回 事例を通して人間関係を学ぶ① 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：これまでの人間関係についての学びを教科書の範囲を読んで振り返っておく 第12回 事例を通して人間関係を学ぶ② 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：これまでの人間関係についての学びを教科書の範囲を読んで振り返っておく 第13回 人間における人間関係について 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：人が生きていく上で、人と関係を形成していくことにどのような意味があるのか考えておく 第14回 人間における人間関係について 学習課題 復習：授業等で配られるレジュメや課題に取り組む 予習：人が生きていく上で、人と関係を形成していくことにどのような意味があるのか考えておく 第15回 まとめ 学習課題 復習：授業全体を振り返り、疑問点については空き時間等に質問を行う 予習：授業全体を振り返り、疑問点等にはピックアップしておく
------	--

授業形態	講義・演習
------	-------

評価の観点、評価手段・方法、評価比率	評価の観点 比率 関心・意欲・態度	人間関係についての知識や保護者理解について積極的に関心を向けることができる	評価手段・方法 授業態度	評価 15%
--------------------	-------------------------	---------------------------------------	-----------------	-----------

	<p>思考・判断 事例課題を通して、子どもの人間関係の発達に応じた支援や援助を多角的に考え、適切な援助法を判断できる</p> <p>技能・表現</p> <p>知識・理解 幼稚園・保育所における領域「人間関係」、こどもの人間関係の発達課題、人間関係を育む保育者の役割と保育環境等を説明できる</p>	<p>レポート</p> <p>定期試験</p>	<p>10%</p> <p>75%</p>
教科書・参考書	『新時代の保育双書 保育内容人間関係』 濱名 浩編著 (株)みらい		
履修条件			
履修上の注意			
オフィスアワー	授業時間の前後や教員の空き時間等で質問を受け付ける。		
備考・メッセージ	授業態度があいまりにも逸脱している場合には、退出してもらうことがあるのでご了承下さい。		