

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2年	1単位	保育士：必須
担当教員			
澤田 須賀子			

講義概要	<p>①保育相談支援導入までの経緯を理解する 保護者に対する保育相談の意義と原則について学ぶ 保育相談支援の必要性を理解する</p> <p>②保育の特性と保育士の専門性を生かした支援について考える 子どもの成長・発達を援助する技術を学ぶ 保護者への相談・助言に関する知識を学ぶ</p> <p>③保護者との信頼関係の構築について学ぶ 保護者の養育力の向上に資する支援を学ぶ いい木の社会資源の活用や関係機関等との連携について理解する</p> <p>④保育所における保育相談支援を学ぶ 日常場面における保育相談支援を学ぶ 保育相談支援の直接的な手段を理解する</p> <p>⑤保育所が行う地域子育て支援の役割を理解する施設機能に即した保育相談支援を学ぶ 施設を利用する保護者の特性を理解する</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

授業計画	<p>1 オリエンテーション 授業のねらいと進め方について 保育相談支援とは何か</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、本日の学びを振り返る 予習：保育相談支援とは何か 事前に調べる</p> <p>2 保育相談支援の意義と基本的視点 保育士の業務と保育相談支援</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、「保育相談支援」導入までの経緯とその内容を振り返る 予習：保育所保育指針第6章 保育所における保護者に対する支援の基本を読んでおくこと</p> <p>3 保育相談支援の意義と基本的視点 保育相談支援の構造・展開と相談援助との関係</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、保育相談支援の展開について振り返る 予習：p169の保育指導技術の類型と定義について読んでおくこと</p> <p>4 保育相談支援の基本 保育相談支援の価値と倫理・信頼関係を築く受容と自己決定の尊重</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、保育相談支援における受容や自己決定の尊重について振り返る 予習：p28～p33を読んでおくこと p165の全国保育士会倫理綱領を読んでおくこと</p> <p>5 保育相談支援の基本 子どもの最善の利益の重視・保護者の養育力の向上に資する支援について</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、学びを振り返る 予習：p34～p43を読んでおくこと 自分の居住地にある子育てにかかわる社会資源を調べておく</p> <p>6 保育相談支援の展開 保育を基盤とした保育相談支援・保育相談支援の方法と技術</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、支援事例を振り返る 予習：p44～p56を読んでおくこと p55保育相談支援技術例を読んでおくこと</p> <p>7 保育相談支援の展開 保育相談支援の展開過程</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、職員間の組織的連携と他の機関・施設と連携をとりながら支援していくことの重要性を振り返る 予習：p56～p62を読んでおくこと</p> <p>8 第1章から第3章までの振り返り 第1章から第3章までの振り返り</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にし、振り返りシートをまとめる 予習：教科書や資料を参考にし、いままでの内容を振り返る</p> <p>9 環境を通した保育相談支援 環境を通した保育と相談支援 保護者の日常を支える環境</p> <p>学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、保護者の子ども理解を促す環境を自分なりにまとめる 予習：p68～p77を読み、保護者を支える環境について理解する</p> <p>10 保育所入所児童の保護者への保育相談支援 保育相談支援の実践事例と解説</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1 1 学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、本日の学びを振り返る 予習：p85～p96を読んでおくこと 保育所入所児童の保護者への保育相談支援 保育相談支援の実践事例と解説</p> <p>12 学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、本日の学びを振り返る 予習：p85～p96を読んでおくこと 保育所入所児童の保護者への保育相談支援 保育相談支援の手段・評価</p> <p>13 学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、保護者への間接的な対応・特別な対応を必要とする家庭に対する保育相談支援を振り返る 予習：p97～p113を読み、送迎時の対応・連絡帳の活用法を理解する 保育所の地域子育て支援における保育相談支援 地域子育て支援における相談支援</p> <p>1 4 学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、保育所が行う地域子育て支援の役割を振り返る 予習：p114～p129を読んでおくこと 児童福祉視閲における保育相談支援 児童福祉施設（保育所以外）における保育相談支援の実際</p> <p>1 5 学習課題 復習：教科書や資料を参考にしながら、施設の特長や施設を利用する保護者の特長を振り返る 予習：p130～p140を読んでおくこと まとめ 保育相談支援の実際についての事例検討</p> <p>学習課題 復習：今までの学びを振り返る 予習：今までの配布資料等をまとめ、目を通しておく</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①保育相談支援の意義と原則について理解することができる ②保育の特長と保育士の専門性を生かした支援を理解することができる ③保護者支援の基本を理解することができる ④保育相談支援の実際を学び、内容や方法を理解することができる ⑤保育所等児童福祉施設における保護者支援の実際について理解することができる
教科書・参考書	テキスト：柏女霊峰/橋本真紀編著「保育相談支援」 ミネルヴァ書房 必要に応じて参考資料を配布
履修条件	テキスト・必要資料等を持参すること
履修上の注意	保護者を支援する立場になることを意識して授業を受けること 最低限のマナーを守ること（時間厳守、机上に必要ないものを置かない等）
オフィスアワー	会議・巡回・出張等を除き、質問等の対応可能。
備考・メッセージ	①やむなく欠席した場合は、次週の授業前までに、担当教員の研究室に資料を取りに来ること ②テキストを読み、次回の授業範囲を予習しておくこと