

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2年	2単位	必修・選択
担当教員			
戸田 恵理子			

講義概要	<p>①遊びの重要性を理解する 子どもが主体的に関わる遊びを考える 子どもが生活の中で様々なものに触れ、発見を楽しみ、遊びに取り入れができるような保育環境を考える 主体的な遊び活動によって子どもに身につく力を理解する</p> <p>②子どもが様々な素材や道具に触れることがの重要性を理解する 身近な物や用具などに興味を持ち、その特性を理解する 季節や行事における様々な素材や用具を活用した保育教材を考える 子どもが楽しく安全に遊び活動ができる環境を工夫する</p> <p>③子どもの年齢や様子に配慮した保育活動を理解する 子どもの年齢や発達段階に応じた様々な遊びを理解する 子どもの発達に応じた遊び活動を考える 子どもの様子に応じた保育計画を立案し実践する</p> <p>④子どもの興味関心を引き出す保育教材を知る 子どもが興味・関心を持つことが出来る保育教材を考える 子どもが興味・関心を持ち、楽しんで遊べるような安心・安全面に配慮した環境構成の工夫をする</p> <p>⑤子どもが身近にあるもの遊びに取り入れながら遊び活動を発展できるような保育環境をデザインする 遊び活動を支援する保育者の役割を知る 具体的な保育者の配慮事項や援助の方法を学ぶ</p>		
授業計画	1	子どもの活動に応じた保育環境 ・子どもがのびのびと活動できる「場」について	
	2	学習課題 復習： 予習： 絵本・紙芝居 ・子どもと絵本について	
	3	学習課題 復習： 予習： 絵本・紙芝居 子どもと紙芝居について	
	4	学習課題 復習： 予習： 絵本・紙芝居	
	4	学習課題 復習： 予習： 身近な素材を利用した手作り保育教材	
	5	学習課題 復習： 予習： 身近な素材を利用した手作り保育教材 ・プラスチックシリーズ（牛乳パック・プリン容器等）	
	6	学習課題 復習： 予習： 実践演習 模擬保育① ・指導案立案①	
	8	学習課題 復習： 予習： 「あそぼうブック」の制作 ・手あそび・歌あそびの紹介 ～実習で学んだことを仲間に紹介してみよう～	
	9	学習課題 復習： 季節・行事を意識した保育教材① ・手作りカードいろいろ（個人制作）	
	10	学習課題 復習： 予習： 季節・行事を意識した保育教材② ・壁面制作いろいろ（共同制作）	
	11	学習課題 復習： 予習： 感触あそび ・感触体験あそび	
		学習課題 復習： 予習：	

	<p>12 0, 1, 2歳児のあそび ・個別の関わりを十分に楽しむために 教材研究①</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>13 3, 4, 5歳児のあそび ・集団との関わりを十分に楽しむために 教材研究②</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>実践演習 模擬保育② ・指導案立案②</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p> <p>15 • 実践演習 模擬保育② • 実践と振り返り②</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①子どもの主体的活動の重要性を理解する      ②子どもが様々な環境に関わりながらあそぶことが出来るように、5領域の観点から子どものあそびが展開出来るような指導案作成及び実践を行う      ③子どもの年齢や発達に応じた遊びを考え実践する      ④子どもの興味・関心を引き出すための様々な工夫を生み出す力を身につける      ⑤子どもの遊び活動が発展できるような、保育者の援助の方法を理解し実践する</p>
教科書・参考書	課題ごとに、必要なプリントを配布
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業時間・会議等以外の時間は対応可能
備考・メッセージ	