

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1年	1	選択
担当教員			
中尾 健一郎			

講義概要	<p>①子どもの運動能力・体力について理解する 運動発達の特徴について理解する 発達段階における運動発達の特徴について理解する</p> <p>②園や家庭の環境と運動発達の関係について理解する 物理的環境と運動能力の関係について理解する 心理社会的環境と運動能力について理解する</p> <p>③多様な運動経験と運動コントロール能力を高める方法について理解する 運動意欲を高める方法について理解する 自己概念形成及び知的能力の発達と運動遊びの関係について理解する</p> <p>④子どもの自主性と保育者の意図性について理解する 子どもの運動経験の意味とその捉え方を理解する 具体的な保育者の援助について理解する</p> <p>⑤自発性を促す運動遊びの機会づくりについて理解する 魅力的な園環境の構成について理解する 運動経験を保障する活動内容について理解する</p>
授業計画	<p>1 子どもの運動能力・体力・運動発達の特徴について 運動能力、体力の捉え方、運動発達の特徴を学ぶ</p> <p>学習課題 復習：配布資料を参考に子どもの運動能力・体力の現状についてまとめる 予習：子どもを取り巻く環境と運動発達の関係について調べる</p> <p>2 園や家庭環境と運動発達の関係について 物理的環境、心理社会的環境と運動能力の関係について学ぶ</p> <p>学習課題 復習：配布資料を参考に子どもを取り巻く環境と運動発達の関係についてポイントをまとめる 予習：発達段階における運動発達の関係について調べる</p> <p>3 運動遊びにおける子どもの自主性と保育者の意図性について 運動経験の意味とその捉え方、具体的な保育者の援助について学ぶ</p> <p>学習課題 復習：配布資料を参考に運動遊びにおける具体的な保育者の援助のポイントをまとめる 予習：多様な運動経験を促す運動遊びについて調べる</p> <p>4 多様な運動経験につながる運動遊びの実践方法について 運動意欲向上、自己概念形成、知的能力の発達と運動遊びの関係について学ぶ</p> <p>学習課題 復習：配布資料を参考に多様な運動経験の重要性についてまとめる 予習：自発的な活動を引き出す言葉かけについて調べる</p> <p>5 運動遊びの機会づくりについて 魅力的な環境構成と自発性を促す機会づくりについて学ぶ</p> <p>学習課題 復習：配布資料を参考に魅力的な園環境とはどのようなものかまとめる 予習：自然環境でどのような遊びを体験してきたか振り返る</p> <p>6 自然環境を利用した運動遊びについて ネイチャーゲームの体験とそのポイントについて学ぶ</p> <p>学習課題 復習：ネイチャーゲームのポイントについてまとめる 予習：体験したことのある鬼ごっこ遊びを振り返る</p> <p>7 移動系の運動遊びについて① 様々な鬼ごっこ遊びの環境構成と指導のポイントについて学ぶ</p> <p>学習課題 復習：鬼ごっこのポイントについてまとめる 予習：体験したことのある遊具を使った遊びについて振り返る</p> <p>8 移動系の運動遊びについて② 遊具を使った遊びの環境構成と指導のポイントについて学ぶ</p> <p>学習課題 復習：遊具を使った遊びのポイントをまとめる 予習：体験したことのあるフープや縄遊びについて振り返る</p> <p>9 操作系の運動遊びについて① フープや縄を使った遊びの環境構成と指導のポイントについて学ぶ</p> <p>学習課題 復習：フープや縄を使った遊びの環境構成と指導のポイントについてまとめる 予習：体験したことのあるボールを使った遊びについて振り返る</p> <p>10 操作系の運動遊びについて② ボールを使った遊びの環境構成と指導のポイントについて学ぶ</p> <p>学習課題 復習：ボールを使った遊びの環境構成と指導のポイントについてまとめる</p>

	<p>1 1 予習：これまで体験したマット、跳び箱等を使った遊びを振り返る 平衡系の運動遊びについて① マット、跳び箱などを使った遊びの環境構成と指導のポイントについて学ぶ</p> <p>学習課題 復習：マット、跳び箱などを使った遊びの環境構成と指導のポイントについてまとめる</p> <p>1 2 予習：これまで体験した鉄棒や平均台などを使った遊びを振り返る 平衡系の運動遊びについて② 鉄棒や平均台を使った遊びの環境構成と指導のポイントについて学ぶ</p> <p>学習課題 復習：鉄棒や平均台を使った遊びの環境構成と指導のポイントについてまとめる 予習：サーキット遊びについて調べる</p> <p>1 3 運動遊びの計画と実践① グループに分かれてサーキット遊びを計画し、実施する</p> <p>学習課題 復習：企画したサーキット遊びのポイントについてまとめる 予習：体験したことのある運動会種目を調べておく</p> <p>1 4 運動遊びの計画と実践① グループで運動会種目を企画する</p> <p>学習課題 復習：運動会を企画する際の留意点についてまとめる 予習：運動会を実施するときの課題について振り返る</p> <p>1 5 運動遊びの計画と実践② 各グループの運動会種目をまとめて運動会を開催する</p> <p>学習課題 復習：運動会を評価する</p> <p>予習：</p> <p>1 5</p>																				
授業形態	演習																				
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価の観点</th> <th>評価の観点</th> <th>評価手段・方法</th> <th>評価比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>関心・意欲・態度</td> <td>保育者を目指す者として、自ら運動に親しむことができる</td> <td>授業態度</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>思考・判断</td> <td>子どもの運動経験に関係する保育現場の問題点を指摘することができる</td> <td>課題レポート</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>技能・表現</td> <td>様々な運動遊びの場面で適切な支援方法を選択できる</td> <td>課題レポート</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>知識・理解</td> <td>子どもの発達に応じた運動遊びを企画することができる。</td> <td>課題発表 課題レポート</td> <td>15% 15%</td> </tr> </tbody> </table>	評価の観点	評価の観点	評価手段・方法	評価比率	関心・意欲・態度	保育者を目指す者として、自ら運動に親しむことができる	授業態度	30%	思考・判断	子どもの運動経験に関係する保育現場の問題点を指摘することができる	課題レポート	20%	技能・表現	様々な運動遊びの場面で適切な支援方法を選択できる	課題レポート	20%	知識・理解	子どもの発達に応じた運動遊びを企画することができる。	課題発表 課題レポート	15% 15%
評価の観点	評価の観点	評価手段・方法	評価比率																		
関心・意欲・態度	保育者を目指す者として、自ら運動に親しむことができる	授業態度	30%																		
思考・判断	子どもの運動経験に関係する保育現場の問題点を指摘することができる	課題レポート	20%																		
技能・表現	様々な運動遊びの場面で適切な支援方法を選択できる	課題レポート	20%																		
知識・理解	子どもの発達に応じた運動遊びを企画することができる。	課題発表 課題レポート	15% 15%																		
教科書・参考書	参考書：幼児期における運動発達と運動遊びの指導 杉原 隆/河邊貴子編著 ミネルヴァ書房 0～5歳児の発達にあった楽しい運動遊び 柳澤秋孝著 ナツメ社																				
履修条件																					
履修上の注意	実技の際は保育専攻指定ジャージとシューズを着用の上、装飾品ははずし運動ができるよう準備すること																				
オフィスアワー	毎回の授業前後に質問を受け付ける																				
備考・メッセージ																					