

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1 学年	1 単位	選択
担当教員			
藤野正和 花城暢一			

講義概要	①こどもと大人のかかわりについて基本的な知識を学ぶ。 ②こどもを取り巻く環境について基本的な知識を学ぶ。 ③こどもにおける保育環境について基本的な知識を学ぶ。 ④自然とのかかわりを通して、こどもにおける体験について考える。 ⑤こどもの遊びの実践を通して、こどもにとっての遊びの意義についてを考える。		
授業計画	第1回	オリエンテーション 学習課題 復習：シラバスを見直して、今後の授業の展開について見通しをもつ 予習：シラバスを見ておく	
	第2回	こどもと大人のかかわりについて 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：こどもと大人のかかわりについての教科書の範囲を読んでおく (P17-34)	
	第3回	こどもを取り巻くコミュニティの変容 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：こどもを取り巻くコミュニティの変容についての教科書の範囲を読んでおく (P35-51)	
	第4回	「母子手帳」制度の変容と日本の親子 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：「母子手帳」制度の変容と日本の親子についての教科書の範囲を読んでおく (P53-73)	
	第5回	こどもが主体的に生きる保育の営み 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：こどもが主体的に生きる保育の営みについての教科書の範囲を読んでおく (P75-92)	
	第6回	こどもの「生きる力」をはぐくむ自然体験活動 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：こどもの「生きる力」をはぐくむ自然体験活動についての教科書の範囲を読んでおく (P93-111)	
	第7回	こどもにとっての遊びについて 学習課題 復習：グループごとに遊びの計画・立案を行う 予習：こどもの発達段階に応じた遊びについて調べておく	
	第8回	健康教育を中心とした教科体育 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：健康教育を中心とした教科体育についての教科書の範囲を読んでおく (P113-131)	
	第9回	治療的関わりとしてのプレイセラピー 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：治療的関わりとしてのプレイセラピーについての教科書の範囲を読んでおく (P133-150)	
	第10回	遊びについての実践 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：各グループごとに遊びの計画・実践の準備を行う	
	第11回	遊びについての実践 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：各グループごとに遊びの計画・実践の準備を行う	
	第12回	遊びについての実践 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：各グループごとに遊びの計画・実践の準備を行う	
	第13回	障害のあるこどもの育ちと支援 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：障害のあるこどもの育ちと支援について事前にインターネット等で調べておく	
	第14回	障害のあるこどもの育ちと支援 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：障害のあるこどもの育ちと支援について事前にインターネット等で調べておく	
	第15回	まとめ 学習課題 復習：授業全体を振り返り、疑問点等は空き時間等で質問を行う 予習：こどもの暮らしについての教科書の範囲を読んでおく (P209-222)	
授業形態	講義・演習		
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	評価の観点	評価手段・方法	評価
比率	子どもの体験についてグループワークに積極的に参加できる	授業態度	10%
関心・意欲・態度			
思考・判断	自然とのかかわりにおける、子どもに必要な体験について	レポート	10%

	的確に判断できる		
	技能・表現	子どもの遊びを通して、子どもにとっての遊びの意義について自らの意見を表現することができる	グループ発表 10%
	知識・理解	子どもを取り巻く環境について基本的な知識を説明できる	定期試験 70%
教科書・参考書	テキスト：仲本美央編『こども支援の現在を学ぶ—こどもの暮らし・育ち・健康を見つめて—』（株）みらい テキストを補足するために、授業ではレジュメ等を使用する		
履修条件			
履修上の注意			
オフィスアワー	授業時間前後や教員の空き時間等で質問を受付ける。		
備考・メッセージ	授業態度があまりにも逸脱している場合には、退出してもらうことがあるのご了承下さい。		