

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	1 学年	2 単位	必修
担当教員			
藤野 正和			

講義概要	<p>①子どもたちの人間関係の発達について整理する ②特別な配慮を要する子どもたちに対する支援について学ぶ ③多様な視点から子どもたちの発達について考えていく力を身につける ④保護者に対するかかわりについて整理し、より円滑に関係性を築いていく力を身につける ⑤保育者としての自らのかかわりについて振り返る力を身につける</p>
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：シラバスに読んでおく</p> <p>第2回 こどもの対人関係の発達について① 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：こどもの対人関係の発達について事前学習をしておく</p> <p>第3回 こどもの対人関係の発達について② 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：こどもの対人関係の発達について事前学習をしておく</p> <p>第4回 保育場面での気になるこどもについて① 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：保育場面での気になるこどもについて事前学習をしておく</p> <p>第5回 保育場面での気になるこどもについて② 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：保育場面での気になるこどもについて事前学習をしておく</p> <p>第6回 保育場面での気になるこどもについて③ 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例の担当者は事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第7回 保育場面で見られる気になるこどもについての事例検討① 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例の担当者は事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第8回 保育場面で見られる気になるこどもについての事例検討② 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例の担当者は事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第9回 保育場面で見られる気になるこどもについての事例検討③ 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例の担当者は事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第10回 保育場面で見られる気になるこどもについての事例検討④ 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例の担当者は事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第11回 保育場面で見られる気になるこどもについての事例検討⑤ 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例の担当者は事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第12回 保育場面で見られる気になるこどもについての事例検討⑥ 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例の担当者は事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第13回 障害のあるこどもについての事例検討① 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第14回 障害のあるこどもについての事例検討② 学習課題 復習：授業で配られたレジュメや課題に取り組む 予習：事例について規定の様式にしたがってまとめる</p> <p>第15回 まとめ 学習課題 復習：授業全体を振り返り、疑問点については空き時間等で質問を行う。 予習：授業全体を振り返り、疑問点等をピックアップしておく</p>
授業形態	講義・演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①子どもたちの人間関係の発達について説明できる ②特別な配慮を要する子どもたちに対する支援について討論することができる ③多様な視点から子どもたちの発達について考えて討論することができる ④保護者に対するかかわりについて整理して討論することができる ⑤保育者としての自らのかかわりについて振り返ることができる</p>
教科書・参考書	必要に応じてレジュメ等を使用する
履修条件	
履修上の注意	

オフィスアワー	授業時間前後や教員の空き時間等で質問を受け付ける
備考・メッセージ	少人数での講義になるので、積極的に質問を行ってください