

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1年	2単位	卒業：選択 幼一免：選択
担当教員			
小田 賢司			

講義概要	<p>①環境を通して行う教育・保育遊びを通しての総合的な指導について理解する。 ②園並びに園周辺の環境の実態を把握し活動資料を収集整理する。（動植物の飼育栽培及び見学計画の立案） ③動植物とのふれ合いを通じた活動・空気や水に関する科学遊び・物や道具の役割・扱い方を理解する。 ④記号・文字や数量に対する興味関心の持たせ方を理解し、保育者に必要な知識・技能を理解する。 ⑤子どもの視点に立つ園の環境構成のあり方を理解する。小学校教育への発展を見込んだ活動を理解する。</p>
授業計画	<p>1 授業ガイダンス 本科の領域「環境」を復習し、専攻科での内容や取扱い及び留意事項等の関連や発展内容についての確認 学習課題 予習：テキストに目を通し内容を確認（本科重要学習事項を再確認）</p> <p>2 人間の生活と環境 環境について理解し環境を活かす人間の工夫・衣食住に関連する環境による教育 学習課題 復習：課題プリントの記入 予習：テキスト第2章を精読 指定分野の新しい遊びのアイデアを創造</p> <p>3 子どもと園の環境 子どもを主体とする園環境の整備・周辺環境の活用と指導法及び施設改善 学習課題 復習：課題プリントの記入 予習：テキスト第3章を精読 指定分野の新しい遊びのアイデアを創造</p> <p>4 子どもの発達と環境Ⅰ ①誕生から歩行までの環境 ②保育者の役割乳児期の発達と環境 学習課題 復習：課題プリントの記入 予習：テキスト第4章を精読 指定分野の新しい遊びのアイデアを創造</p> <p>5 子どもの発達と環境Ⅱ ①歩行から3歳までの環境 ②保育者の役割環境との関わり（探索・ためす・模倣） 学習課題 復習：課題プリントの記入 保育指針解説書発達過程6か月3歳を精読 予習：テキスト第5・6章を精読 指定分野の新しい遊びのアイデアを創造</p> <p>6 子どもの発達と環境Ⅲ ①4歳から5歳までの環境 ②保育者の役割 学習課題 復習：課題プリントの記入 保育指針解説書発達過程5歳を精読 予習：テキスト第7・8章を精読 指定分野の新しい遊びのアイデアを創造</p> <p>7 環境をつくるⅠ ①物を扱う ア.物と目標 イ.物と行動・シャボン玉・紙飛行機・糸電話 学習課題 復習：課題プリントの記入 さまざまな遊びの中の環境構成の留意点を考える 予習：テキスト第9章を精読 指定分野の新しい遊びのアイデアを創造</p> <p>8 環境をつくるⅡ ②動物を知る ア.動物とふれあう目標 イ.環境の準備と展開・動物の飼育 学習課題 復習：課題プリントの記入 環境と関わる力を育てる保育者の役割 予習：テキスト第10章（生物＜動物＞）を精読 指定分野の新しい遊びのアイディ アを創造</p> <p>9 環境をつくるⅡ ②植物を知る ア.植物とふれあう目標 イ.環境の準備と展開・植物の栽培 学習課題 復習：課題プリントの記入 牛乳パック活用の植物栽培 予習：テキスト第10章（生物＜植物＞）を精読 指定分野の新しい遊びのアイディ アを創造</p> <p>10 文字と数 ①文字がある環境 ②数と数量と生活 ③子どもの発達と数・数量 学習課題 復習：課題プリントの記入 保育室内での標識作り 予習：テキスト第10章（数量）を精読 指定分野の新しい遊びのアイデアを創造</p> <p>11 物の形と図形 ①基本的な図形と物体の形 ②図形の合成と分解・大きさと重さ 学習課題 復習：課題プリントの記入 折り紙ブロック教材の活用知識 予習：テキスト第10章（図形）を精読</p> <p>12 行事と子どもの関わり ①家庭行事との関わり ②地域行事との関わり及び支援・指導法 学習課題 復習：課題プリントの記入 予習：本科テキスト季節の移り変わり精読 指定分野の新しい遊びのアイデアを創 造</p> <p>13 園環境の現状と改善の計画 [課題レポート1]・・・発表と考察検討 学習課題 復習：課題の発表準備 予習：テキスト第11章（保育計画）・付録を精読</p> <p>14 園環境の現状と改善の計画 [課題レポート2]・・・発表と考察検討 学習課題 復習：課題の発表準備 予習：テキスト第11章（保育計画）・付録を精読</p>

	15 保育計画の立案 インターンシップ園における保育計画案の検討年次計画・年間計画（月案・週案・日案の活用性ある形式） 学習課題 復習：保育所保育指針改定の要点を把握、幼稚園教育要領改訂の要点を把握
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①子どもたちが置かれている環境の実態を正しく把握できる。〈園環境と園周辺環境〉 ②望ましい園環境の整備と活動の年間計画が設計立案できる。 ③生物、空気、水や土など使った遊び（活動）の指導法を立案できる。 ④一人一人の子どもの長短を把握して活動の適切な支援ができる。 ⑤インターン園の環境をチェックし課題を見つけその改善を計画できる。 レポート「活動計画案」及び各領域ごとの活動と「実習園の環境点検・改善」と演習態度及び期末試験を総合して評価する。 レポート「活動計画案」及び各領域ごとの活動25%、「実習園の環境点検・改善」5%、演習態度10%、期末試験
教科書・参考書	テキスト：萌文書林〔改定〕「子どもと環境」 中沢和子著 参考書：同文書院 領域「環境」三訂版 山内昭道・八並勝正編 文部省「幼稚園教育要領」
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業の前後で対応します。
備考・メッセージ	学習した事項をインターンシップ園で実践して、取り扱い方法や成果について確認し、授業の中で発表できる取り組みが期待される。 環境に目を向け子どもの遊び（学習）に活かすことを念頭に、気づく・考える・実践化のスキルを毎回発表できるように努めよう。