

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2年	2単位	必修
担当教員			
安部 直樹 戸田 恵理子			

講義概要	「ホスピタリティ」の概念を理解し、私たちの暮らしの中にあるホスピタリティマインドについて理解する。また、本学の見学の精神でもある「茶道」を取り入れた教育活動等への参加を通して、保育者に必要なホスピタリティマインドを理解し、様々な保育現場においての実践を目指す。		
授業計画	1	ホスピタリティの概念について ホスピタリティの概念の理解 学習課題 復習： 予習：	
	2	ホスピタリティの概念について 日本の文化におけるホスピタリティについて 学習課題 復習： 予習：	
	3	ホスピタリティを重視する茶道の目的 茶道文化とホスピタリティ精神の融合	
	4	ホスピタリティを重視する茶道の目的 茶道点前を通したマナーや作法の習得 学習課題 復習： 予習：	
	5	茶道 鎮信流の歴史的背景 平戸に生まれた茶道鎮信流の歴史について① 学習課題 復習： 予習：	
	6	茶道 鎮信流の歴史的背景 平戸に生まれた茶道鎮信流の歴史について② 学習課題 復習： 予習：	
	7	「茶道」を取り入れた保育・教育活動の実際① 茶道大会への参加学習① 学習課題 復習： 予習：	
	8	「茶道」を取り入れた保育・教育活動の実際① 茶道大会への参加学習② 学習課題 復習： 予習：	
	9	「茶道」を取り入れた保育・教育活動の実際① 茶道大会への参加学習③ 学習課題 復習： 予習：	
	10	「茶道」を取り入れた保育・教育活動の実際② 子どもの茶道体験（お茶ごっこ）への参加学習① 学習課題 復習： 予習：	
	11	「茶道」を取り入れた保育・教育活動の実際② 子どもの茶道体験（お茶ごっこ）への参加学習② 学習課題 復習： 予習：	
	12	「茶道」を取り入れた保育・教育活動の実際② 子どもの茶道体験（お茶ごっこ）への参加学習③ 学習課題 復習： 予習：	
	13	保育者に必要なホスピタリティマインド ホスピタリティを実践するためのマナーの重要性	

	<p>学習課題 復習： 予習： 1 4 保育者に必要なホスピタリティマインド 子ども・保護者・職員間のコミュニケーションについて</p> <p>学習課題 復習： 予習： 1 5 学修のまとめ 研究レポートのまとめ</p> <p>学習課題 復習： 予習：</p>
授業形態	講義・演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①ホスピタリティ (hospitality) の概念を理解する ②ホスピタリティを重視する茶道の目的を理解する ③身近な地域 (平戸) に生まれた茶道鎮信流の歴史的背景を理解し、地域文化の伝承と発展について学ぶ ④「茶道」を取り入れた保育・教育活動に参加し、具体的なホスピタリティの実際について理解する ⑤ホスピタリティマインドを持つ保育者の必要性とその役割について考察する</p>
教科書・参考書	<p>テキスト：なし 参考書：必要に応じて文献等の資料を提示・配布</p>
履修条件	
履修上の注意	演習においては、薄茶点前の習得を目指す
オフィスアワー	授業時間・会議等以外の時間は対応可能
備考・メッセージ	点前実技においては、服装や身だしなみなみにも十分に配慮すること。 また、講義内容に関連する資料等の収集・整理も十分に行うこと。