

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1年	2単位	選択
担当教員			
吉田 美恵子			

講義概要	保育所・幼稚園・認定こども園における保育に関わり、子どもの姿を通して保育のあり方を考察する。園・保育者・家庭・地域の協力体制のなかで自己の役割を明確にし、責任感を持って保育にあたり、インターンシップの記録の意義と重要性を理解する		
授業計画	1回	インターンシップについて インターンシップと保育者としての責任 記録の重要性 学習課題 復習： 予習：実習における保育記録について	
	2回	幼児理解と記録の重要性 保育者の姿勢と関わりの視点 学習課題 復習：インターンシップ記録のねらい設定 予習：修了研究との関連と記録の視点	
	3回	地域交流 子育て支援（親子交流・ステージ発表・準備） 学習課題 復習：役割の把握とステージ発表の流れの確認 予習：子どもを意識したステージでの表現の方法	
	4回	子育ての現状 社会の変化と保育・教育施設 学習課題 復習：地域交流を通して学んだことの整理 予習：ステージでのイメージを持ち、役になりきって表現する	
	5回	倉橋理論 倉橋惣三の生涯 学習課題 復習：地域交流の意義を振り返る 予習：倉橋惣三を調べる	
	6回	倉橋理論 「育ての心」「子ども賛歌」を通して 学習課題 復習：倉橋惣三についてまとめる 予習：育ての心・子ども賛歌を読む	
	7回	保育の展開と工夫 遊びの予測に視点をおいて 学習課題 復習：倉橋理論からの子どにとってふさわしい生活をまとめる 予習：インターンシップでの遊びの事例を選択	
	8回	保育の展開と工夫 異年齢交流に視点をおいて 学習課題 復習： 予習：	
	9回	保育内容における遊びの意味 保育の形態と子どもの主体的な活動 学習課題 復習：遊びの事例の考察 予習：様々な保育の形態を調べる	
	10回	保育内容における遊びの意味 遊びの構造について 学習課題 復習： 予習：	
	11回	保育内容における遊びの意味 幼児教育における遊びの史的源流 学習課題 復習：主体的な子どもの遊びから何が育っているのかを考察する 予習：文化の中の子ども	
	12回	保育の中で見る子どもの発達	

	<p>子どもを観る→見分ける→見つめる→見極める</p> <p>学習課題 復習： 予習： 1 3回 保育の中で見る子どもの発達</p> <p>実践例をもとに省察とトークセッション</p> <p>学習課題 復習：実践例をカテゴリーで分類 予習：自身の保育観をまとめる 1 4回 環境の構成</p> <p>子どもを取り巻く環境 人的・物的・空間的（時間）</p> <p>学習課題 復習：子どもの観かたと保育者の役割について 予習：子どもを取り巻く環境について調べる 1 5回 インターンシップ記録の内容分析</p> <p>実態把握と今後の課題抽出</p> <p>学習課題 復習：インターンシップの環境について 予習：インターンシップ記録の整理</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①インターンシップについて理解する</p> <p>②記録の大切さと重要性を理解し、実践記録をつける</p> <p>③保育者の姿勢と関わりの視点を明確にする</p> <p>④保育理論をもとに保育実践を検証する</p> <p>⑤今日的话题や情報をもとに保育者の役割を明確にする</p>
教科書・参考書	<p>テキスト：保育用語辞典及び関連資料を適宜活用する</p> <p>参考書：『子どもに生きた人・倉橋惣三』 森上史郎 著 フレーベル館</p> <p>『乳幼児期における遊び』 O.N. サラチョ・B スポデック 共編著 培風館</p>
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業後PM6:00から可能。実習巡回・会議の他は随時対応する
備考・メッセージ	インターンシップ記録は毎月末に提出