

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	2年	2単位	選択
担当教員			
吉田 美恵子			

講義概要	生活における環境との多様な関わりを通して、心情・意欲・態度が育つことを重視し、「生きる力」が養われる過程を学習する。 「何が課題なのか」「保育観、子ども観」など問題意識を持ち、セッションを行う中で、自らの保育の適切性を吟味する。
授業計画	<p>1回 記録の客観性と継続性</p> <p>1年間のインターンシップ記録をもとに形式を設定する</p> <p>学習課題 復習： 予習：1年次のインターンシップ記録を読み返す</p> <p>2回 年間計画・目標の設定</p> <p>インターンシップの実態を踏まえた実践目標</p> <p>学習課題 復習：2年次のインターンシップ記録の作成 予習：これまでの子どもの姿を踏まえた目標の選択</p> <p>3回 地域社会との交流</p> <p>地域イベントの意義と役割（計画・企画）</p> <p>学習課題 復習：1年次の地域イベントのまとめ 予習：イベントでの行動・企画の提案資料</p> <p>4回 地域イベント交流と連携</p> <p>地域イベント交流（実践・反省・改善）</p> <p>学習課題 復習：準備の総まとめ 予習：地域イベントの意義を体験を通じた結果から考える</p> <p>5回 科学する心を育てる保育の実践</p> <p>知的好奇心の芽生え</p> <p>学習課題 復習：子どもの発達と環境への働き・気づきの事例 予習：発見・不思議さ・驚嘆の体験</p> <p>6回 科学する心を育てる保育の実践</p> <p>驚きや不思議と付き合う園の生活</p> <p>学習課題 復習：インターンシップでの体験事例の整理 予習：遊びのなかにある科学を探す</p> <p>7回 科学する心を育てる保育の実践</p> <p>子どもがときめく「場作り」「状況作り」「情況作り」</p> <p>学習課題 復習：遊びの中にある科学を紹介する準備 予習：実験や実践の準備</p> <p>8回 科学する心を育てる保育の実践</p> <p>知的な気づきをウエビイングする保育実践</p> <p>学習課題 復習：科学のおもしろさ不思議さに気づく遊び 予習：実験や実践内容の準備</p> <p>9回 インターンシップ記録の考察</p> <p>子どもからの学びと問題意識</p> <p>学習課題 復習：子どもたちの生活の中の科学遊びの整理 予習：インターンシップ記録からの問題事例の抽出</p> <p>10回 インターンシップ記録の考察</p> <p>子どもの変化と背景</p> <p>学習課題 復習：インターンシップ記録から抽出された問題事例の考察 予習：保育場面での援助の仕方や方法を記録から読み取る</p> <p>11回 インターンシップ記録の考察と発表①</p> <p>インターンシップにおける保育者の援助について)</p>

	<p>学習課題 復習：他者の内容を整理して記入する 予習：わかりやすく説得力のあるプレゼンを考える</p> <p>1 2回 インターンシップ記録の考察と発表②</p> <p>インターンシップにおける保育者の援助について)</p> <p>学習課題 復習：記録の中から発表したい内容を整理しておく 予習：わかりやすく説得力のあるプレゼンを考える</p> <p>1 3回 購読内容の解説</p> <p>着目する内容について調べ、まとめて発表する</p> <p>学習課題 復習：保育場面での援助の方法で良かった点、改善を要する点を整理する 予習：問題意識を持ち購読する内容を選んでおく</p> <p>1 4回 保育観・子ども観</p> <p>子どもの観かたや保育観についてディベートやディスカッションを行う</p> <p>学習課題 復習：論説を読みなおし、文の構成や流れを把握する 予習：パソコン使用しパワーポイント作成</p> <p>1 5回 実践研究の考察と課題</p> <p>研究発表の意義と方法</p> <p>学習課題 復習： 実践事例に見られる子どもの育ちをまとめる 予習： プレゼン資料の作成</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<p>①記録を効果的に保育に活かすことができる</p> <p>②子どもの発見や気づきに共感し、遊びの発展ができる</p> <p>③意欲的に環境と関わり飼育・栽培を通して子どもが育つものが理解できる</p> <p>④地域社会における保育者の役割が理解できる</p> <p>⑤実践の省察を行い、自分なりの保育観が発表できる</p>
教科書・参考書	<p>テキスト：関連資料を適宜活用する 保育用語辞典</p> <p>参考書：『自分づくりと保育の構造』 加藤繁美 著 ひとなる書房</p> <p>『8歳までに経験しておきたい科学』 J.D.ハーレン M.S.リプキン 著 北大路書房</p>
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	実習巡回・会議などの他は、授業後PM6:00～随時対応する
備考・メッセージ	インターンシップ記録は毎月末に提出