

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
後期	2年	2単位	選択
担当教員			
吉田美恵子			

講義概要	<p>幼児は、発達に適した環境の中で、遊びを中心とした活動を通し様々な体験をしながら、「生きる力」が育っていくことを理解する。本授業では、日々の保育実践を生み出すための基本的な理念・保育の目標や目的・保育のキーパーソンとなる保育者の役割について検討、再認識する。 インターンシップの記録を整理・分析し今後の課題を明確にししながら自己の保育観を豊かにしていく。</p>		
授業計画	1回	<p>保育の展開と保育者の姿勢</p> <p>人的環境としての教師の役割</p> <p>学習課題 復習：前期のインターンシップ記録の読み返し 予習：人的環境について</p>	2回
	2回	<p>学ぶ力を耕す・培う・育む</p> <p>乳幼児期における道徳性の芽生え（コールパーク）</p> <p>学習課題 復習：子どもの人間関係 予習：道徳性について</p>	3回
	3回	<p>学ぶ力を耕す・培う・育む</p> <p>園生活の中の心地よさとトラブル</p> <p>学習課題 復習：コールパークについて 予習：インターンシップでのトラブル場面</p>	4回
	4回	<p>学ぶ力を耕す・培う・育む</p> <p>子どもの思いを受け止める保育（子どもの主体性と誘導保育）</p> <p>学習課題 復習：子どもの生活の心地よさやトラブル場面における保育者の役割 予習：倉橋惣三の誘導保育とは</p>	5回
	5回	<p>学ぶ力を耕す・培う・育む</p> <p>生きる力の培いと育みの保育</p> <p>学習課題 復習：「幼稚園教育要領」総則 予習：実践事例の考察</p>	6回
	6回	<p>劇あそびの構成・企画</p> <p>地域子育て支援活動・企画と実践</p> <p>学習課題 復習：これまでの保育実践や教材作成を地域子育て支援活動に活かす 予習：表現方法、演じ方の練習</p>	7回
	7回	<p>地域子育て支援と保育者の役割</p> <p>社会的資源としての保育園や幼稚園の役割</p> <p>学習課題 復習：園・家庭・地域との連携を深めた活動例 予習：子どもを取り巻く社会的変化と園の役割</p>	8回
	8回	<p>食育について</p> <p>子どもの生活と食事について 安全な食事 除去食について</p> <p>学習課題 復習：前期作成の保育課程から食育の項目の内容確認 予習：子どもの食に関する記事や著書を読む</p>	9回
	9回	<p>食育の目標</p> <p>育てた野菜の収穫、調理 命をいただく 子どもの育ちを支える食育の目標</p> <p>学習課題 復習：インターンシップ記録の中の食育 予習：保育園や幼稚園の給食内容</p>	10回
	10回	<p>保・幼・小連携</p> <p>子どもの育ちと保・幼・小への接続と相互理解</p> <p>学習課題 復習：子どもの食への配慮や留意事項を整理する 予習：学びの連続性</p>	11回
	11回	<p>パネルシアター作成</p>	

	<p>パネルシアターのテーマと場面設定 パネルシアターボードの作成</p> <p>1 2回 学習課題 復習：興味のあるお話や創作話からの選択 予習：パネルシアターの教材研究 パネルシアター作成</p> <p>パネル用ペーパーに絵を描く</p> <p>1 3回 学習課題 復習：パネルボードの完成 予習：お話の場面により必要な絵の種類を選択する パネルシアター作成</p> <p>パネル用ペーパーに絵を描き作成し、話の流れに沿って場面展開する</p> <p>1 4回 学習課題 復習：パネル用ペーパーの絵を描く 予習：お話の場面展開のイメージを持つ パネルシアター発表</p> <p>パネルシアターの前後の保育の流れを大切にし、パネルシアターの演じ方を工夫して発表する</p> <p>1 5回 学習課題 復習：パネルシアターの練習 予習：イメージを豊かにする演じ方を研究する インターンシップの成果についてまとめる</p> <p>2年間のインターンシップで得たものを発表する 後輩へのメッセージを書く</p> <p>学習課題 復習：インターンシップ2年間の記録の整理 予習：インターンシップの効果をまとめておく</p>
授業形態	演習
評価の観点、評価手段・方法、評価比率	①幼児期にふさわしい生活の適切な援助を理解する ②子どもの内面と向き合う保育の姿勢が理解できる ③基本的な保育理論を理解し、それを土台にした保育実践を目指すことができる ④家庭・地域社会との連携と連続性が理解できる ⑤実践記録をまとめプレゼンテーションができる
教科書・参考書	テキスト：関連資料を適宜活用する 参考書：『子育て支援の理論と実践』 子育て支援プロジェクト研究会 ミネルヴァ書房 『対話と保育実践のフーガ』 加藤繁美 著 ひとなる書房
履修条件	
履修上の注意	パネルボード作成用のボード2枚 ネル生地 パネル用ペーパー を使用する
オフィスアワー	実習巡回・会議等の他は、授業後PM6:00～随時対応する
備考・メッセージ	インターンシップ記録は毎月末に提出