

英文科目名称：

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1年	2単位	必修
担当教員			
陣内敦 川原ゆかり 座間味愛理 藤野正和			

講義概要	最初に研究の意義と進め方について講義し、各学生の研究テーマが設定された後にこの研究指導教員を決定する。以後、ゼミナール形式で研究を進めていく。
授業計画	<p>1 オリエンテーション① 修了研究の2年間の流れについて 学位申請について 学習課題 予習：学科時代の保育実践演習のレポート作成の振り返りをおこなう 復習：学位取得への意識を高める</p> <p>2 情報リテラシー 研究室からの情報検索について 学習課題 予習：ノートパソコンの準備をする 復習：情報検索の復習をおこなう</p> <p>3 研究テーマの検討 担当教員の紹介（研究・教育内容等について） 教育学研究の関心事調査 学習課題 予習：教育学研究の関心事についてまとめておく 復習：研究の具体的方法について構想する</p> <p>4 研究① 問題状況の設定 学習課題 予習：研究の具体的方法について構想する 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>5 研究② 問題状況の設定 学習課題 予習：研究の具体的方法について構想する 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>6 研究③ 問題点の絞り込み 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>7 研究④ 問題点の絞り込み 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>8 研究⑤ 文献検討 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>9 研究⑥ 文献検討 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>10 研究⑦ 文献検討 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>11 研究⑧ 文献検討 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>12 研究⑨ 問題解決の方針案 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>13 研究⑩ 問題解決の方針案 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>14 研究⑪ 研究テーマの明確化 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p> <p>15 研究⑫ 研究テーマの明確化 学習課題 予習：研究課題の成果をまとめ、報告の準備をおこなう 復習：指導教員の指示する次の研究の課題について学習を進める</p>
授業形態	演習

評価の観点、評価手段・方法、評価比率	<ul style="list-style-type: none"> <li>①自らの保育観および保育者観を見出す意思を持つことができる</li> <li>②保育職の社会的役割や倫理について理解することができる</li> <li>③多視点の観点によって問題を客観的に考察することができる</li> <li>④基本的な情報リテラシーを身につけている</li> <li>⑤自ら追求すべき研究課題を見つけている</li> </ul>
教科書・参考書	研究テーマごとに、必要な参考資料を提示。
履修条件	
履修上の注意	
オフィスアワー	授業時間前後に教室で質問を受け付ける。任意に研究室を訪ね質問することも可能である。
備考・メッセージ	